

Mettre en œuvre son enseignement dans un contexte local

Arras ASH – EDEN 62 les espaces naturels





Objectifs



Se sensibiliser à la biodiversité
d'un espace naturel de
proximité

Sensibiliser un public à la
biodiversité d'un espace naturel
de proximité

EPS et/ou Sciences



Mettre en place une séquence d'apprentissage d'Orientation dans le but de créer un jeu de piste sur les caractéristiques de l'espace naturel. (Cycle 3 et 4)

Mettre en place une séquence d'apprentissage sur le Vivant dans le but de créer des jeux, quizz sur les caractéristiques de l'espace naturel. (Cycles 1 2 3 4)



- Bassin arrageois : le bois de Maroeuil

<https://eden62.fr/bois-de-maroeuil/>

Contact : guillaume.lejosne@eden62.fr

- Bassin béthunois/bruaysis : le bois de Roquelaure

<https://eden62.fr/bois-de-roquelaure/>

Contact : vincent.anim@eden62.fr

Dossier pédagogique sur la forêt

<https://eden62.fr/nos-dossiers-pedagogiques/>

La démarche



Quelques ressources

EPS : Cycle 3

<https://eduscol.education.fr/document/16669/download>

<https://eduscol.education.fr/document/16672/download>

Sciences :

Cycle 1 :

<https://eduscol.education.fr/document/50264/download>

<https://eduscol.education.fr/document/13519/download>

Cycle 2 :

<https://eduscol.education.fr/document/50255/download>

<https://eduscol.education.fr/document/15148/download>

<https://eduscol.education.fr/document/15166/download>

<https://eduscol.education.fr/document/15217/download>

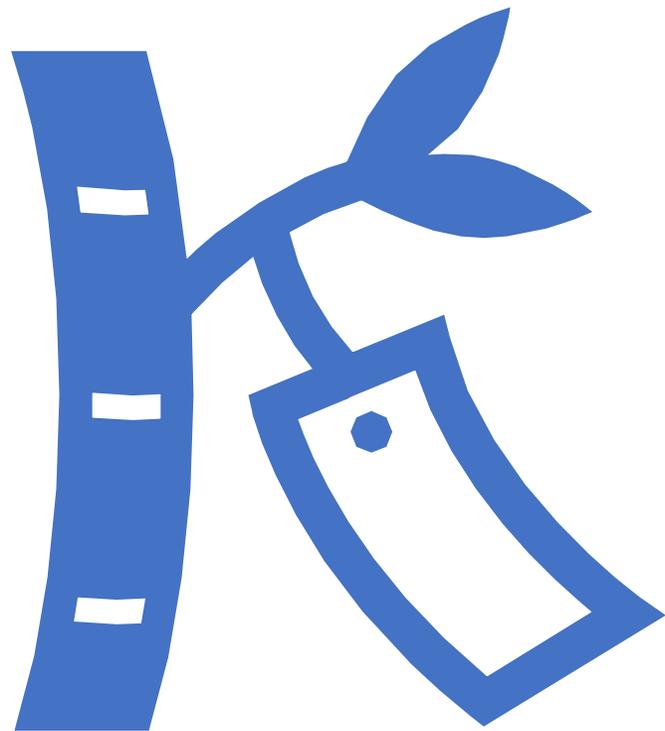
<https://eduscol.education.fr/document/15088/download>

Cycle 3 :

<https://eduscol.education.fr/document/16990/download>

<https://eduscol.education.fr/document/16885/download>

<https://eduscol.education.fr/document/22357/download>



Après le T1,

- 1) Préciser l'entrée : EPS ou SCIENCES
- 2) Préciser la thématique choisie du VIVANT spécifique à l'espace naturel sur lequel vous allez travailler :
VEGETAL et/ou ANIMAL et/ou INTERACTION
FLORE et/ou FAUNE et/ou ECOSYSTEME
- 3) Repérer sur le plan les différents lieux correspondants pour préparer la sortie