

Comment développer les CPS
avec les mini-entreprises ?

Qu'est ce que les CPS ?

- Des aptitudes transculturelles qui permettent de faire face aux exigences de la vie quotidienne.
- « un **ensemble cohérent et interrelié de capacités** psychologiques (**cognitives, émotionnelles et sociales**), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent d'augmenter l'**autonomisation** et le **pouvoir d'agir** (empowerment), de maintenir un état de **bien être** psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des **interactions constructives** ».
- « la possibilité de changement et de développement » peuvent être **enseignées et renforcées** tout au long de la vie.
- Compétences **transversales**, génériques et interdisciplinaires

Comment les classer ?

Les trois grandes catégories de compétences psychosociales



Compétences cognitives
impliquent des
activités mentales



Compétences émotionnelles
impliquent des
processus affectifs



Compétences sociales
impliquent des
comportements

Compétences
intra-personnelles

Compétences
inter-personnelles

Les compétences cognitives

Compétences cognitives	Avoir conscience de soi	Connaissance de soi Savoir penser de façon critique Capacité d'auto-évaluation positive Capacité d'attention à soi
	Capacité de maîtrise de soi	Capacité à gérer ses impulsions Capacité à atteindre ses buts
	Prendre des décisions constructives	Capacité à faire des choix responsables Capacité à résoudre problèmes de façon créative

Les compétences émotionnelles

Compétences émotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress	Comprendre les émotions et le stress Identifier ses émotions et son stress
	Réguler ses émotions	Exprimer ses émotions de façon positive Gérer ses émotions
	Gérer son stress	Réguler son stress au quotidien Capacité à faire face en situation d'adversité

Les compétences sociales

Compétences sociales	Communiquer de façon constructive	Capacité d'écoute empathique Communication efficace
	Développer des relations constructives	Développer des liens sociaux Développer des attitudes et des comportements prosociaux
	Résoudre des difficultés	Capacité d'assertivité et de refus Savoir demander de l'aide Résoudre des conflits de façon constructive

Par quels moyens
développer et
intégrer les
compétences psycho-
sociales dans les
mini-entreprises ?



Catégories	CPS générales	CPS spécifiques	Par quels moyens développer et intégrer les compétences psycho-sociales dans les mini-entreprises ?
Compétences cognitives	Avoir conscience de soi	Connaissance de soi Savoir penser de façon critique Capacité d'auto-évaluation positive Capacité d'attention à soi	-Questionnaire sur mes réussites, mes points à travailler, ce que j'ai appris (SEGBois) -Utiliser la mini pour évaluer les compétences du socle par PE et PLP (HABois) -Utiliser la mini et la découverte des différents rôles de la mini-entreprise dans le parcours Avenir
	Capacité de maîtrise de soi	Capacité à gérer ses impulsions Capacité à atteindre ses buts	- Utiliser les conseils d'élèves - Fixer des objectifs et des échéances : planifier, échéancier (Vanopro)
	Prendre des décisions constructives	Capacité à faire des choix responsables Capacité à résoudre problèmes de façon créative	- Utiliser le vote pour prendre des décisions (DD) - Utiliser les conseils d'élèves (la taille de diamètre ouverture du nichoir, nous ne vendons rien, nous n'avons pas assez de matériels pour le nombre de commande).
Compétences émotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress	Comprendre les émotions et le stress Identifier ses émotions et son stress	- Faire de nombreuses mises en situation (vidéos, différents publics, différents endroits, différents moments)
	Réguler ses émotions	Exprimer ses émotions de façon positive Gérer ses émotions	- Utiliser les conseils d'élèves, les messages clairs (Recycl'cœur) - Avoir des tuteurs anciens/nouveaux
	Gérer son stress	Réguler son stress au quotidien Capacité à faire face en situation d'adversité	- S'appuyer sur des référents ou des fiches procédures (solution, rassure) - S'appuyer sur des faits objectifs (les connaissances) et la préparation
Compétences sociales	Communiquer de façon constructive	Capacité d'écoute empathique Communication efficace	- Utiliser les conseils d'élèves, les messages clairs (Recycl'cœur)
	Développer des relations constructives	Développer des liens sociaux Développer des attitudes et des comportements prosociaux	- Utiliser les conseils d'élèves, les messages clairs (Recycl'cœur) - Utiliser différents rôles au sein de la mini-entreprise
	Résoudre des difficultés	Capacité d'assertivité et de refus Savoir demander de l'aide Résoudre des conflits de façon constructive	- S'appuyer sur des tuteurs ou des référents - S'appuyer sur des fiches procédures - étapes - Utiliser les conseils d'élèves, les messages clairs (Recycl'cœur)

En résumé,

- Evaluer pour *mieux se connaître* ...et savoir quel(s) rôle(s) me correspond le plus !
- Planifier pour *atteindre ses buts*
- Préparer, faire monter en compétences et en connaissances et vivre de nombreuses mises en situation pour *réguler son émotion et gérer son stress*
- Instaurer les conseils d'élèves pour *prendre des décisions constructives, pour communiquer de façon constructive et résoudre des difficultés (OCCE)*

Projection 2024-2025

- Groupe de travail autour de l'évaluation des rôles de la mini et le parcours Avenir :

Vanopro – Mini compost – Boite à lire - HABois

- Groupe de travail autour des conseils d'élèves :

DD - Récup&co – Recycl'coeur

Certaines minis se laissent encore du temps de réflexion pour choisir le groupe ou trouver une nouvelle thématique.