

Grille d'observation EDD et langage oral
En lien avec les compétences attendues aux examens
Les tutos de ZéroD et de BioD

	Oui	Non
La technique du tuto		
La durée est-elle adaptée au public ?		
La vidéo est-elle vivante ? Le rythme/L'intonation		
Y-a-t-il des silences pendant l'action ?		
La préparation de la vidéo		
Y'a-t-il des sons parasites qui empêchent de bien entendre ?		
Le décor est-il agréable ? utile ? (Fond uni)		
Le placement de la caméra est adapté ?		
Les objectifs du tuto		
La recette est-elle présentée ?		
Les étapes sont-elles respectées ?		
CFG : savoir reconstituer une chronologie, se situer dans le temps.		
DNB : structure respectée et pertinente.		
CAP : Hiérarchisation correcte des informations délivrées pour introduire le sujet. Clarté de la présentation.		
Voit-on le rendu final ?		
La vidéo se termine-t'elle par un message ?		
Avez-vous trouvé la vidéo convaincante ? Avez-vous eu envie de faire la recette ?		
CAP : Intérêt que présente son chef d'œuvre.		
Langage		
Les verbes sont-ils à l'infinifitif ?		
Utilise-t-on « je, on, nous » ?		
Les mots utilisés sont-ils assez précis ?		
Les phrases sont-elles assez courtes ?		
Est-ce que l'on entend bien les paroles ?		
Les mots sont-ils bien articulés ?		
CFG : s'exprimer par des phrases, de manière clair et audible, dans un registre de langue adapté.		
Y'a-t-il besoin d'un support visuel (texte, images) ?		
DNB : se détache de ses notes.		
Le corps		
Y'a-t-il des gestes parasites ?		
DNB : langage fluide et précis.		
Y'a-t-il des hésitations ?		
Le regard est-il au bon endroit ?		
CFG : Être dans l'échange.		
DNB : regarde le jury. Communique avec le jury.		